|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **19.11.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Один и много». Цель: учить находить на картинках , среди материалов для игры единичные предметы и множества. Формировать умение различать количество предметов (один –много).  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение потешки «Наши уточки с утра». Цель: способствовать развитию умения слушать народные песенки, потешки.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям поиграть в хороводные игры «Карусели», «Все захлопали в ладоши»  Трудовая деятельность . Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. Цель: приучать детей к порядку.  **Утренняя гимнастика.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям понаблюдать , как кружатся первые снежинки. Обратить внимание, какой снег (белый, холодный). Почему сразу тает?. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей.  Художественное слово.  «белый снег пушистый, в воздухе кружится  И на землю тихо падает, ложится»  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру «Лохматый пес»  Цель: способствовать развитию умения выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.  Трудовая деятельность. Предложить детям расставить красиво в шкафу игрушки. Приучать к аккуратности и умению выполнять простые поручения.  Игры по инициативе детей. Цель: продолжать учить детей находить себе игры по интересам; играть дружно. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Тема: «Веселые матрешки»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.88, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  **«**Что растет на грядке?» (физическое развитие)  Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе. Способствовать развитию умения ходить и бегать под музыку, не мешая друг другу.  Познавательно –исследовательская деятельность.  «Наташины гости». Цель: способствовать уточнению и расширению представлений детей о домашних животных , их голосах и звуках, издаваемых ими , повадках. Формировать понятия : «добрый», «ласковый», «большой», «маленький»; воспитывать доброжелательность.  Двигательная деятельность.  Предложить детям игру «Лошадки». Цель: способствовать развитию умений подражать движениям лошадки и звукам, которые она издает; двигаться в заданном направлении.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям игры –вкладыши « Домашние животные». Цель: обеспечить узнавание и называние домашних животных, развивать координацию движений.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Прыг-прыг, топ-топ»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |
| **Индивидуальная работа** | С Денисом М, Даней О. поупражняться в умении снимать и обувать обувь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **20.11.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга»**  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям побеседовать на тему «Поведение за столом». Цель: напомнить детям правила поведения за столом, учить есть самостоятельно, правильно держать ложку , наклоняться над тарелкой.  Предложить детям игру «Поможем мишке напоить гостей чаем». Цель: способствовать развитию интереса к игре, помочь детям выполнять несколько действий с одним предметом.  Игровая деятельность в строительном уголке. Предложить детям построить домики для животных, живущих в лесу .  Трудовая деятельность. Предложить детям убрать за собой игрушки.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за погодой. Цель: объяснить детям , что поздняя осень- преддверие зимы, поэтому погода холодная, часто бывают туманы.  Художественное слово.  «Воробышки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные , усталые, и жмутся поплотней».  Почему воробышкам холодно?  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей в выполнении всех движений.  Игры по инициативе детей. Цель: помочь детям найти занятия по интересам, учить общаться со сверстниками, налаживать взаимоотношения в игре.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать сухие веточки – вызвать желание помогать взрослым.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Готовим обед для мамы и папы». Цель: продолжать формировать навыки ролевого поведения. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковые игры «Пальчик, где ты был?», «Дом на опушке». Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Рассказывание сказки «Козлятки и волк».Цель: способствовать развитию у детей умения следить за действиями персонажей, адекватно реагировать на них. Содействовать созданию эмоционально положительного климата в группе.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Проведение опыта и его обсуждение –скатывание мяча с горки. Круглые предметы катаются, а кубик? Почему? Цель: способствовать развитию мыслительной деятельности детей.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры «Птички летают», «Мяч в кругу». Цель: вызвать желание у детей играть вместе с воспитателем.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Кто как кричит?». Цель: развивать слуховое внимание; учить изменять высоту голоса; уточнять и закреплять представления о домашних животных.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра – занятие.  Тема: «Кулачки»  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.92, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С Ариной Т, Алиной М поиграть в игру «Завяжи котику бантик». Способствовать развитию мелкой моторики рук. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **21.11.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Чудесный мешочек». Цель: способствовать развитию умения тактильно обследовать предметы и не вынимая полностью из мешочка , называть их.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям послушать потешки «Наша Таня маленька», «Заинька , походи». Цель: познакомить с новыми потешками.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить игру «Узнай по вкусу». Цель: обеспечить умение узнавать фрукты по вкусу, называть их, подбирать соответствующие картинки.  Трудовая деятельность. Предложить девочкам навести порядок в игровом уголке (аккуратно рассадить кукол, расставить посудку на столе).  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за кошкой. Цель: продолжать предостерегать детей от общения с чужими и бродячими животными, так как это очень опасно.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Мой веселый звонкий мяч». Цель: совершенствовать основные движения (прыжки).  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Котик заболел». Цель :вызвать интерес к совместной игре, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковую игру «Погладим котенка». Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Тема: «Конфетти»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.98 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Воспитание культурно –гигиенических навыков. Цель: приучать детей под руководством и при помощи взрослого самостоятельно одеваться, убирать все свои вещи на место, мыть руки и насухо вытирать их.  **Культурные практики.**  Показ сказки на фланелеграфе по сказке К Чуковского «Цыпленок». Цель: вызвать у детей желание понять содержание стихотворения, оценивать поступки героев.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям хороводные игры «Встаньте, дети, встаньте в круг», Пузырь». Цель: вызвать у детей желание играть в совместные игры, учить ходить в кругу взявшись за руки.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям игру «Где звенит?». Цель: обеспечить умение ориентироваться в в окружающем пространстве, развивать и активизировать словарь ребенка.  Игры по инициативе детей. Цель: продолжать помогать детям найти занятия по интересам; учить подбирать для игры необходимые игрушки, атрибуты. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Прыг-прыг, топ-топ»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |
| **Индивидуальная работа** | Дениса М ,Ваню С. учить самостоятельно обувать обувь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **22.11.**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга»**  Познавательно - исследовательская деятельность. Предложить детям упражнение «Разложи ленточки по величине». Цель: обеспечить развитие умения раскладывать предметы разной длины по порядку.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пальчиковые игры «Пальчики ходят в гости», «Спрятанные пальчики». Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук.  Предложить детям из мозаики выложить разноцветную дорожку для куклы. Цель: помочь закрепить названия основных цветов (красный, желтый, голубой, зеленый).  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь младшему воспитателю разложить салфетки на столы.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям пройти к светофору и рассказать о назначении цветовых сигналов.  Художественное слово.  «Хоть у вас терпенья нет, подождите –красный свет!  Желтый свет на пути –приготовьтесь идти!  Свет зеленый впереди –вот теперь переходи!»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Воробышки и автомобиль». Цель: обеспечить развитие умения действовать по сигналу.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно – ролевую игру « Мы едем на машине». Цель: учить выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.  Трудовая деятельность. Предложить детям после игры поставить машинки в «гараж». Цель: приучать детей убирать игрушки на место после игры.  Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра-занятие.  Тема: «Гараж для машинки»  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.62, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики**.  Дидактическая игра «Подбери одежду». Цель: обеспечить развитие умения различать визуально и наощупь разные материалы; отбирать по этому признаку одежду для кукол.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Доползи до погремушки». Цель: способствовать совершенствованию основного движения –ползания.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям настольные игры «Крупные пазлы», «Собери из частей целое». Цель: развивать целостное восприятие предметов.  Игры по инициативе детей. Предложить детям для рассматривания книги из серии «Для самых маленьких»: «Кто тут?», «Где мы были летом?». Цель: способствовать развитию речи детей, расширять словарный запас.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю полить цветы в уголке природы. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Прыг-прыг, топ-топ»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |
| **Индивидуальная работа** | С Василисой Г и Ариной Т поупражняться в соотношении предметов двух заданных цветов при выборе из четырех. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **23.11.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Что для чего нужно?». Цель: знакомить детей с назначением бытовых предметов. Учить, что только взрослые могут их включать.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям повторить знакомые стихи из книги А. Барто «Игрушки» и выучить новое «Слон».  Познавательно –исследовательская деятельность. «У зайчика новоселье». Цель: обеспечить узнавание предметов мебели; рассказать о назначении каждого предмета. Закреплять представления о предметах ближайшего окружения.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям построить для зайчика столик и стульчик.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за работой дворника. Цель: способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса. Расширять знания детей о сезонном труде взрослых .  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Солнышко и дождик». Цель: способствовать развитию умения детей действовать по сигналу; доставить детям радость от совместных игр.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Магазин игрушек». Цель: обеспечить развитие умения детей выполнять отдельные ролевые действия, формировать навыки ролевого поведения.  Трудовая деятельность. Поможем дворнику собрать листья на участке. Цель: побуждать детей выполнять простейшие трудовые действия.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Воспитание культурно –гигиенических навыков. Приучать детей под руководством взрослого мыть руки, насухо вытирать их полотенцем.  **Культурные практики.**  «Мы смелые и умелые» -вечер подвижных игр. Цель: содействовать созданию эмоционально –положительного климата в группе. Привлекать детей к посильному участию в играх; создавать у детей бодрое и радостное настроение.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям дидактическое упражнение «Посади бабочку на цветок такого же цвета». Цель: соотносить предметы двух заданных цветов при выборе из четырех.  Игры по инициативе детей. Цель: выявить предпочтения детей при выборе игрушек, побуждать включать в игры пение знакомых песен, чтение стихов, потешек.  Трудовая деятельность. Привлечь детей к уборке игрушек. Цель: приучать к аккуратности. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра - занятие  Тема: Чтение стихотворенияА.Барто «Идет бычок качается»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90 |
| **Индивидуальная работа** | С Сашей и Ромой Л поупражняться в умении нанизывать бусы «Сделаем бусы для мамы» |  |